

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Comprensivo "Via Casal Bianco"



RMIC82200R - C.F. 97198300580 - Municipio IV - Via Casal Bianco, 140 - 00131 ROMA - Tel. 064190100
e-mail - rmic82200r@istruzione.it - P E C: rmic82200r@pec.istruzione.it - sito della scuola: www.iccasalbianco.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Agli atti

Al sito web www.iccasalbianco.edu.it

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Decreto di avvio di una procedura di selezione rivolta al personale docente interno all'Istituzione Scolastica per il conferimento di n. 28 incarichi in qualità di Esperto formativo, n. 28 incarichi in qualità di Tutor d'aula e n. 12 in qualità di Figura aggiuntiva per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 - Sotto Azione ESO4.6.A1.B "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo" - Avviso di adesione prot. n. prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "Agenda NORD".

Titolo del Progetto: LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPULA-2026-527

CUP: G84D26001430007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO	il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
CONSIDERATO	che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";
CONSIDERATO	in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 <i>"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"</i> ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento <i>"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"</i> ;
CONSIDERATO	che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Nord", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;
CONSIDERATO	che è necessario che il suddetto piano "Agenda Nord", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle Centro-Nord, sulla base dei dati INVALSI di settembre 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;
CONSIDERATO	che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021 2027;
DATO ATTO	che è possibile finanziare 600 istituzioni scolastiche nell'ambito del piano "Agenda Nord" a carico, in quota parte, del PNRR e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 ripartendo le

suddette risorse sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi, assegnando alle scuole una quota proporzionale per fasce di importo;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 *"Agenda NORD"* per la *"Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica nelle scuole del primo ciclo delle regioni del Centro - Nord"*;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica come riportato allegato 2 al DM 176/2025 sono stati assegnati euro 119.948,00 a carico del PN2127, destinandoli a *"interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord"*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 avente ad oggetto *"Adesione piano "Agenda Nord" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord"* in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Provincia autonoma di Trento, Toscana, Umbria e Veneto, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 176 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-27;
- VISTA** la nota del 26 marzo 2026, prot. n. 71361, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 18.00 del giorno 10 aprile 2026;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 33 del 19 marzo 2026 e del Consiglio di Istituto n. 59 del 07/05/2026 di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/101976 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 176/2025 (Agenda Nord);
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 prot. n. 4242/VI.3 del 21/05/2026 relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" - Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-527, di avvalersi della collaborazione di **Esperti formativi, Tutor d'aula e Figure Aggiuntive** per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui il personale docente idoneo a soddisfare il

fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla emissione delle lettere di incarico;

CONSIDERATO che il personale docente individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo plus;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale *Responsabile Unico del Progetto* Il Dirigente Scolastico Angela Minerva, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile Unico del Progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Angela Minerva ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi al personale, ovvero:

NOME MODULO	Ruoli richiesti	Ore Percorso
164924 - SVILUPPO COMPETENZE DI BASE ALLA PRIMARIA (Matematica)	ESPERTO FORMATORE: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (Lordo Stato) TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (Lordo Stato)	30 Esperto 30 Tutor
164933 - SVILUPPO COMPETENZE DI BASE ALLA PRIMARIA Lingua madre (Italiano L1)	ESPERTO FORMATORE: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (Lordo Stato) TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (Lordo Stato)	30 Esperto 30 Tutor
164910 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUE STRANIERE PRIMARIA ED.1 Lingua inglese per gli allievi della S.P.	ESPERTO FORMATORE: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (Lordo Stato) TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (Lordo Stato)	30 Esperto 30 Tutor
164918 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUE STRANIERE PRIMARIA ED.2 Lingua inglese per gli allievi allievi della S.P.	ESPERTO FORMATORE: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (Lordo Stato) TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (Lordo Stato)	30 Esperto 30 Tutor

163806 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUISTICHE ED. 1 Lingua madre (Italiano L1) Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
163811 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUISTICHE ED. 2 Lingua madre (Italiano L1) Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
164875 -SVILUPPO COMPETENZE SCIENTIFICHE ED. 1 Matematica Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
164877 - SVILUPPO COMPETENZE SCIENTIFICHE ED. 2 Matematica Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
164884 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUE STRANIERE ED. 1 Lingua Straniera per gli allievi della S.S.I grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
164889 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUE STRANIERE ED. 2 Lingua Straniera per gli allievi della S.S.I grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
164941 - SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE BASE ED.1 Italiano per stranieri (L2) Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
164944 - SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE BASE ED.2 Italiano per stranieri (L2) Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti

164978 - SVILUPPO COMPETENZE SOCIALI TRAMITE IL GIOCO ED. 1 Lingua madre (Italiano L1) Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
164982 - SVILUPPO COMPETENZE SOCIALI TRAMITE IL GIOCO ED. 2 Lingua madre (Italiano L1)	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
165000 - SVILUPPO COMPETENZE COMUNICATIVE ED.1 Lingua madre (Italiano L1) Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
165007 -SVILUPPO COMPETENZE COMUNICATIVE ED.2 Lingua madre (Italiano L1) Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti

Nello specifico, l'incarico da attribuire a ciascuna figura:

RUOLI	MANSIONI
<u>ESPERTO FORMATORE</u>	- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli) - individuare metodologie didattiche appropriate - predisporre materiali didattici per ogni lezione - sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca; - predisporre per i corsisti un'attività conclusiva, come ad esempio lo studio di un caso, per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata. - svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.
<u>TUTOR</u>	- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; - Partecipa alle riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento; - Cura la completa iscrizione dei destinatari in SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione; - Cura in tempo reale il registro delle presenze in SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;

	● Si accerta dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi; ● Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; ● Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127; ● Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale; ● Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. ● Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto; ● Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.
FIGURA AGGIUNTIVA	● Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso; ● Affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo; ● Affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali; ● Realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento; ● Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata; ● Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività; ● Predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti; ● Collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati; ● Collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto; ● Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito; ● Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali; ● Inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "PN Scuola e competenza 21-27"; ● Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIM.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto specificato in oggetto, ai sensi della legge n. 241/1990 e dell'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023, ai fini dello svolgimento di tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui sopra;

- di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, nonché sulla sezione dedicata del sito web dell'istituzione scolastica www.iccasalbianco.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Angela Minerva

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2025 s.m.i. e norme collegate



Istituto Comprensivo "Via Casal Bianco"



Cod. Mec. RMIC82200R - C.F. 97198300580 - Municipio IV – Via Casal Bianco, 140 - 00131 ROMA – Tel. 064190100
e-mail – rmic82200r@istruzione.it – P E C: rmic82200r@pec.istruzione.it – sito della scuola: www.iccasalbianco.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Al personale docente della scuola

Agli atti

Al sito web www.iccasalbianco.edu.it

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di formazione Esperto, Tutor E Figura Aggiuntiva per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo" - Avviso di adesione prot. n. prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "Agenda NORD".

Titolo del Progetto: LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-527

CUP: G84D26001430007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante “Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;
- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l’obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano “Agenda Nord”, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;
- CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano “Agenda Nord”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle Centro-Nord, sulla base dei dati INVALSI di settembre 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;
- CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021 2027;
- DATO ATTO** che è possibile finanziare 600 istituzioni scolastiche nell’ambito del piano “Agenda Nord” a carico, in quota parte, del PNRR e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 ripartendo le

suddette risorse sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi, assegnando alle scuole una quota proporzionale per fasce di importo;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 *"Agenda NORD"* per la *"Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica nelle scuole del primo ciclo delle regioni del Centro - Nord"*;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica è assegnataria di un massimale di spesa indicato nell'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 sulla base dell'organico del personale docente, secondo i dati disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026 per l'attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 avente ad oggetto *"Adesione piano "Agenda Nord" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord"* in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Provincia autonoma di Trento, Toscana, Umbria e Veneto, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 176 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-27;
- VISTA** la nota del 26 marzo 2026, prot. n. 71361, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 18.00 del giorno 10 aprile 2026;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti N. 33 del 19/03/2026 e del Consiglio di Istituto N. 60 del 07/05/2026 di adesione alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" (Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026);
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/101976 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 176/2025 (Agenda Nord);
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 prot. n. 4242 del 21/05/2026 relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare personale interno ed esterno alla scuola con il ruolo di **"Esperto"**, **"Tutor"** e **"Figura Aggiuntiva"**, che svolgano la formazione nell'ambito delle attività modulari del progetto *"LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA"*;
- VISTO** il decreto di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di *"Esperti"*, *"Tutor d'Aula"* e *"Figura Aggiuntiva"* per la realizzazione del Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente interno all'IC VIA CASAL BIANCO, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, al quale affidare l'incarico di **"Esperto formatore"**, **"Tutor d'aula"** e **"Figura aggiuntiva"** per la realizzazione di percorsi educativi e formativi rivolti a gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Centro - Nord (c.d. Agenda Nord) (**Obiettivo specifico: ESO4.6**– Azione ESO4.6.A1 – Sottoscrizione ESO4.6.A1.B).

I moduli formativi e gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

NOME MODULO	Ruoli richiesti	Ore Percorso
164924 - SVILUPPO COMPETENZE DI BASE ALLA PRIMARIA (Matematica)	ESPERTO FORMATORE: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (Lordo Stato) TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (Lordo Stato)	30 Esperto 30 Tutor
164933 - SVILUPPO COMPETENZE DI BASE ALLA PRIMARIA Lingua madre (Italiano L1)	ESPERTO FORMATORE: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (Lordo Stato) TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (Lordo Stato)	30 Esperto 30 Tutor
164910 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUE STRANIERE PRIMARIA ED.1 Lingua inglese per gli allievi della S.P.	ESPERTO FORMATORE: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (Lordo Stato) TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (Lordo Stato)	30 Esperto 30 Tutor
164918 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUE STRANIERE PRIMARIA ED.2 Lingua inglese per gli allievi allievi della S.P.	ESPERTO FORMATORE: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (Lordo Stato) TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (Lordo Stato)	30 Esperto 30 Tutor
163806 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUISTICHE ED. 1 Lingua madre (Italiano L1) Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
163811 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUISTICHE ED. 2 Lingua madre (Italiano L1) Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor € 30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti

164875 - SVILUPPO COMPETENZE SCIENTIFICHE ED. 1 Matematica Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
164877 - SVILUPPO COMPETENZE SCIENTIFICHE ED. 2 Matematica Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
164884 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUE STRANIERE ED. 1 Lingua Straniera per gli allievi della S.S.I grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
164889 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUE STRANIERE ED. 2 Lingua Straniera per gli allievi della S.S.I grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
164941 - SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE BASE ED.1 Italiano per stranieri (L2) Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
164944 - SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE BASE ED.2 Italiano per stranieri (L2) Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
164978 - SVILUPPO COMPETENZE SOCIALI TRAMITE IL GIOCO ED. 1 Lingua madre (Italiano L1) Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
164982 - SVILUPPO COMPETENZE SOCIALI TRAMITE IL GIOCO ED. 2 Lingua madre (Italiano L1)	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti

165000 - SVILUPPO COMPETENZE COMUNICATIVE ED.1 Lingua madre (Italiano L1) Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti
165007 -SVILUPPO COMPETENZE COMUNICATIVE ED.2 Lingua madre (Italiano L1) Allievi S.S. I Grado	N. 2 ESPERTI FORMATORI: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70,00 (L.S.) N. 2 TUTOR D'AULA: l'unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA: l'unità di costo standard omnicomprensivo è di € 30,00 (L.S.), per ogni alunno partecipante	15 Esperto 15 Esperto 15 Tutor 15 Tutor €30,00/partecipante per un massimo di 20 partecipanti

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare graduatorie per la selezione di **ESPERTO, TUTOR D'AULA E FIGURA AGGIUNTIVA** ai quali affidare incarichi orari per la realizzazione di interventi formativi mediante il potenziamento delle competenze di base al fine di superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria.

La predisposizione delle graduatorie sarà effettuata mediante procedura comparativa dei titoli di studio, culturali specifici e professionali dichiarati nei C.V.

2. Compiti

RUOLI	MANSIONI
<u>ESPERTO FORMATORE</u>	- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli) - individuare metodologie didattiche appropriate - predisporre materiali didattici per ogni lezione - sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca; - predisporre per i corsisti un'attività conclusiva, come ad esempio lo studio di un caso, per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata. - svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.
<u>TUTOR</u>	- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; - Partecipa alle riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento; - Cura la completa iscrizione dei destinatari in SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione; - Cura in tempo reale il registro delle presenze in SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto; - Si accerta dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il

	trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi; ● Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; ● Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127; ● Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale; ● Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. ● Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto; ● Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.
<u>FIGURA AGGIUNTIVA</u>	● Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso; ● Affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo; ● Affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali; ● Realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento; ● Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata; ● Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività; ● Predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti; ● Collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati; ● Collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto; ● Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito; ● Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali; ● Inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "PN Scuola e competenza 21-27"; ● Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIM.

3. Periodo di svolgimento

Il periodo di svolgimento è previsto da settembre 2026 a giugno 2027. Gli incontri avranno una durata di 2/3 ore.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato in servizio presso I.C. "VIA CASAL BIANCO".

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata in autonomia del Dirigente Scolastico sulla base delle

procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

Selezione Esperti: griglia	
1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio inerente il percorso per cui si candida:	
Diploma 2 punti	
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida - 2 punti cad.	Max punti 10
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	Max punti 4
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	2 punti
4 punti	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punto per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 20 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR analoghi a quello per cui si candida 2 punti per anno di attività	Max 20 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON / PN 2 punti per ogni attività	Max 10 punti

Selezione Tutor e Figura Aggiuntiva: griglia	
1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio inerente il percorso per cui si candida:	
Diploma 2 punti	
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida - 2 punti cad.	Max punti 10
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	Max punti 4
	2 punti

Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti - (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 10 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 20
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR 2 punti per ogni attività	Max punti 10

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**,

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (Allegato 1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale **obbligatoriamente** in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4)
- Copia di un documento di identità in corso di validità;

Le istanze di partecipazione, dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 10/08/2026**, mediante mail mediante PEO, all'indirizzo rmic82200r@istruzione.it, inserendo come oggetto "Candidatura ESPERTO PN Scuola FSE+ (Agenda Nord) Azione ESO4.6.A1, Sotto-azione ESO4.6.A1.B con C.N.P. ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-527". In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Il Dirigente Scolastico in autonomia, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato 2).

La pubblicazione delle graduatorie all'Albo e nella sezione PN2127 del sito www.iccasalbianco.edu.it avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di

pubblicazione.

Decorso il termine per l'eventuale reclamo le graduatorie diventeranno definitive, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un solo incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse, fino all'assegnazione massima di due moduli distinti per docente.

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario "standard", stabilito **all'art. 8 "Massimale del progetto e articolazione dei costi"** dell'Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10/03/2026, è di € **70,00 (Settanta/00)** onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dipendente e Amministrazione.

Per lo svolgimento dell'incarico di Tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario (UCS), stabilito **all'art. 8 "Massimale del progetto e articolazione dei costi"** dell'Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10/03/2026, è di € **30,00 (trenta/00)** onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dipendente e Amministrazione.

70,00 (Settanta/00) onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dipendente e Amministrazione.

Per lo svolgimento dell'incarico di Figura Aggiuntiva, conferito dalla Scuola, il costo orario (UCS), stabilito **all'art. 8 "Massimale del progetto e articolazione dei costi"** dell'Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10/03/2026, è di € **30,00 (trenta/00) per ogni partecipante** onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dipendente e Amministrazione.

10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 è il Dirigente Scolastico Angela Minerva-
Tel.: 064190100 – E-MAIL: RMIC82200R@ISTRUZIONE.it - PEC: RMIC82200R@PEC.istruzione.it.

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione all'albo on line e nella sezione PN 2127 del sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Angela Minerva

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2025 s.m.i. e norme collega

Allegato 1 – Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "VIA CASAL BIANCO"
Via Casal Bianco 140 - Roma

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla procedura di selezione di personale docente interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di formazione **Esperto, Tutor E Figura Aggiuntiva** per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il ciclo" - Avviso di adesione prot. n. prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "Agenda NORD".

Titolo del Progetto: LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-527

CUP: G84D26001430007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____ il
____/____/____ residente in _____ prov. _____, in via/Piazza
_____ n. civ. _____ C.F. _____ tel. _____
cell. _____ e-mail personale _____

chiede di partecipare alla selezione di Esperto, Tutor d'Aula e Figura Aggiuntiva per il progetto indicato in oggetto.

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (barrare):

- ☐ di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
- ☐ di essere cittadino/a italiano/a
- ☐ di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
- ☐ di godere dei diritti civili e politici
- ☐ di non aver riportato condanne penali
- ☐ di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
- ☐ di non avere carichi penali pendenti

- ☐ di poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente a tempo indeterminato in servizio presso IC VIA CASAL BIANCO

Esprime la propria preferenza per le seguenti aree

Pref.	TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	esperto	tutor	Figura aggiuntiva
☐ —	164924 -SVILUPPO COMPETENZE DI BASE ALLA PRIMARIA	Matematica	30	1 ☐	1 ☐	/
☐ —	164933 - SVILUPPO COMPETENZE DI BASE ALLA PRIMARIA	Lingua madre (Italiano L1)	30	1 ☐	1 ☐	/
☐ —	164910 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUE STRANIERE PRIMARIA ED.1	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	30	1 ☐	1 ☐	/
☐ —	164918 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUE STRANIERE PRIMARIA ED.2	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	30	1 ☐	1 ☐	/
☐ —	163806 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUISTICHE ED. 1 Allievi S.S. I Grado	Lingua madre (Italiano L1)	15 15	1 ☐ 1 ☐	1 ☐ 1 ☐	1 ☐
☐ —	163811 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUISTICHE ED. 2 Lingua madre Allievi S.S. I Grado	Lingua madre (Italiano L1)	15 15	1 ☐ 1 ☐	1 ☐ 1 ☐	1 ☐
☐ —	164875 -SVILUPPO COMPETENZE SCIENTIFICHE ED. 1 Allievi S.S. I Grado	Matematica	15 15	1 ☐ 1 ☐	1 ☐ 1 ☐	1 ☐
☐ —	164877 - SVILUPPO COMPETENZE SCIENTIFICHE ED. 2 Allievi S.S. I Grado	Matematica	15 15	1 ☐ 1 ☐	1 ☐ 1 ☐	1 ☐
☐ —	164884 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUE STRANIERE ED. 1	Lingua Straniera per gli allievi della scuola secondaria di primo grado	15 15	1 ☐ 1 ☐	1 ☐ 1 ☐	1 ☐

☐ —	164889 - SVILUPPO COMPETENZE LINGUE STRANIERE ED. 2	Lingua Straniera per gli allievi della scuola secondaria di primo grado	15 15	1 ☐ 1 ☐	1 ☐ 1 ☐	1 ☐
☐ —	164941 - SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE BASE ED.1 Allievi S.S. I Grado	Italiano per stranieri (L2)	15 15	1 ☐ 1 ☐	1 ☐ 1 ☐	1 ☐
☐ —	164944 - SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE BASE ED.2 Allievi S.S. I Grado	Italiano per stranieri (L2)	15 15	1 ☐ 1 ☐	1 ☐ 1 ☐	1 ☐
☐ —	164978 - SVILUPPO COMPETENZE SOCIALI TRAMITE IL GIOCO ED. 1 Allievi S.S. I Grado	Lingua madre (italiano L1)	15 15	1 ☐ 1 ☐	1 ☐ 1 ☐	1 ☐
☐ —	164982 - SVILUPPO COMPETENZE SOCIALI TRAMITE IL GIOCO ED. 2 Lingua madre (Italiano L1)	Lingua madre (italiano L1)	15 15	1 ☐ 1 ☐	1 ☐ 1 ☐	1 ☐
☐ —	165000 - SVILUPPO COMPETENZE COMUNICATIVE ED.1 Lingua madre Allievi S.S. I Grado	Lingua madre (italiano L1)	15 15	1 ☐ 1 ☐	1 ☐ 1 ☐	1 ☐
☐ —	165007 -SVILUPPO COMPETENZE COMUNICATIVE ED.2 Allievi S.S. I Grado	Lingua madre (italiano L1)	15 15	1 ☐ 1 ☐	1 ☐ 1 ☐	1 ☐

Allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4);
- Copia documento di identità in corso di validità.

Lì _____

FIRMA

Allegato 2

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "VIA CASAL BIANCO"
Via Casal Bianco 140 - Roma

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 5 dell'avviso prot. n. _____/___ del ___/___/_____ relativo al progetto con C.N. ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-527 da realizzare con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "Agenda NORD" – Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10/03/2026 "Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord" **dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici**, il seguente punteggio:

Selezione Esperti: griglia	
1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio inerente il percorso per cui si candida:	
Diploma 2 punti	Max punti 10
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida - 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punti per anno)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punto per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 20 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR analoghi a quello per cui si candida 2 punti per anno di attività	Max 20 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON / PN 2 punti per ogni attività	Max 10 punti

Selezione Tutor e Figura Aggiuntiva: griglia

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio inerente il percorso per cui si candida:	
Diploma 2 punti	
Laurea (voto < 105) 4 punti	Max punti 10
Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida - 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti - (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 10 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR	Max punti 20
2 punti per ogni anno di attività	
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR 2 punti per ogni attività	Max punti 10

Lì _____

Firma

Allegato 3 – informativa sulla Privacy

(per progetto “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo Specifico ESO4.6. – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B – D.M. 176/2025 “Agenda NORD - Percorsi educativi e formativi rivolti a gruppi classe costituiti da allievi dell’Istituzione Scolastica volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Centro -Nord” con Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-527)

Si informa che, presso l’I.C. “VIA CASAL BIANCO”, Via Casal Bianco, 140 – Roma, in qualità di Scuola assegnataria di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo” - Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026. – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 “Agenda NORD”, in applicazione del Regolamento UE n. 679/16, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

L’Istituto, Titolare del Trattamento dei dati, è rappresentato dal Dirigente Scolastico, quale Legale Rappresentante.

I dati personali possono essere trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione Scolastica.

In nessun caso i dati personali vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 15 Regolamento UE n. 679/16.

La/Il sottoscritto/a _____, ricevuta l’informativa di cui agli art. 13 e 14 Regolamento UE n. 679/16, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del Regolamento UE n. 679/16 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Lì _____

Firma

Allegato 4 – Dichiarazione assenza incompatibilità

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "VIA CASAL BIANCO"
Via Casal Bianco 140 - Roma

Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attribuzione dell'incarico di Esperto, Tutor d'aula e Figura Aggiuntiva per l'attuazione e la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo" - Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026. – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "Agenda NORD".

Titolo del Progetto: LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPULA-2026-527

CUP: G84D26001430007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov (____), in data ____/____/____,
C.F. _____, in servizio presso codesta Istituzione Scolastica, con la qualifica di docente,
in relazione all'incarico specificato in oggetto

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- _____;
- b)** di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico:
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c)** che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d)** di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e)** di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f)** di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g)** di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Il Dichiarante

(*) se non è firmato digitalmente allegare copia del documento di identità in corso di validità