



Istituto Comprensivo "Via Casal Bianco"

Via Casal Bianco, 140 - 00131 ROMA

Questionario di monitoraggio rivolto ai genitori sul Bullismo e cyberbullismo

Anno scolastico 2025-2026



BULLISMO-CYBERBULLISMO

[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è
concesso in licenza da [CC BY-SA](#)

Scopo del monitoraggio

Nel corso dell'anno scolastico è stato condotto un monitoraggio rivolto alle famiglie dell'Istituto Comprensivo Casalbianco, con l'obiettivo di rilevare il livello di conoscenza e di consapevolezza rispetto al fenomeno oggetto di indagine, nonché di comprendere la percezione delle dinamiche che possono interessare la vita scolastica degli studenti. Tale iniziativa ha rappresentato un passaggio significativo per rafforzare la collaborazione tra scuola e famiglia, riconosciuta come elemento essenziale per la costruzione di un ambiente educativo sicuro e responsabile.

Monitoraggio rivolto alle Famiglie

Obiettivo:
comprendere
percezioni,
consapevolezza
e bisogni sul
fenomeno
indagato.

PERCHÉ IL MONITORAGGIO

- Comprendere il fenomeno
- Rilevare percezioni delle famiglie Individuare criticità
- Rafforzare la collaborazione scuola-famiglia

COSA ABBIAMO ANALIZZATO

- Livello di conoscenza del fenomeno
- Capacità di riconoscere segnali
- Bisogni informativi e formativi
- Disponibilità alla collaborazione



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](#)

STRUMENTO UTILIZZATO

Questionario anonimo

Domande chiuse → dati quantitativi

Domande aperte → spunti qualitativi

Somministrazione digitale



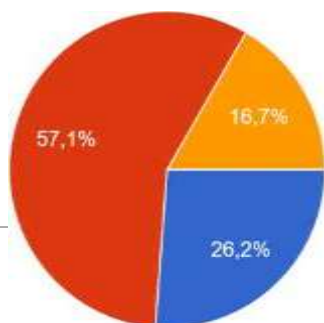
RISULTATI



Questa foto di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Quanti anni ha?

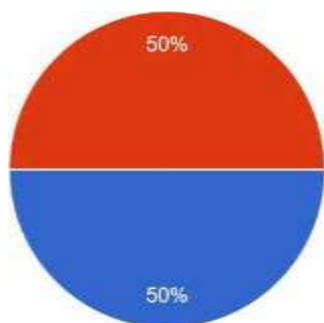
84 risposte



- 31-40
- 41-50
- 51-60
- altro

Che scuola frequenta suo figlio/a?

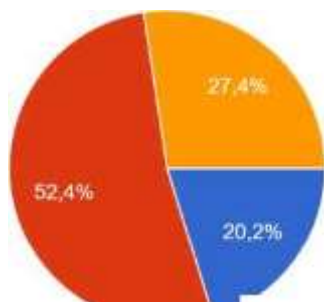
84 risposte



- # Scuola Primaria
- SS1G

Come giudica il suo livello generale di competenza nell'utilizzo dei dispositivi informatici?

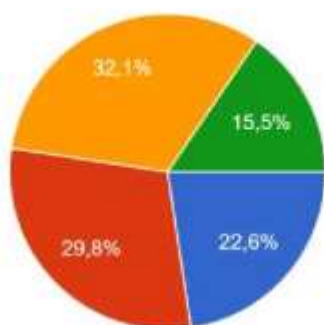
84 risposte



- i Sufficiente i
- Buono i
- Ottimo i
- Scarso

A che età suo figlio ha iniziato ad usare Internet?

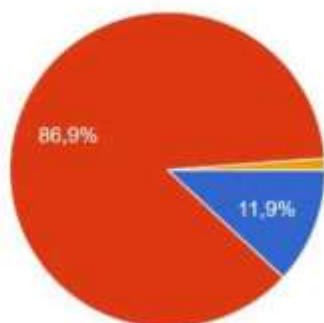
84 risposte



- 4-6
 - 7-9
 - 10-12
 - altro
-

Compila il questionario

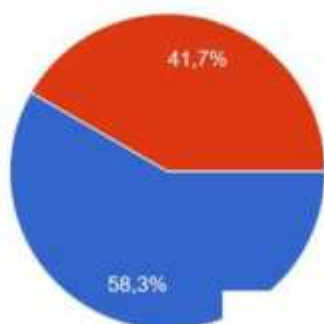
84 risposte



- padre
- madre
- tutore

Suo figlio è iscritto ad uno o più social network?

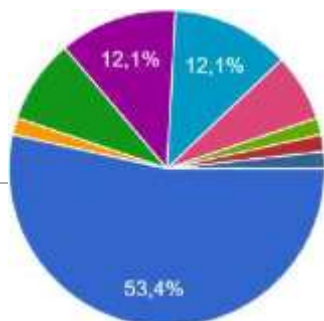
84 risposte



- sì
- no

Se ha risposto sì. Quali app/social/giochi utilizza maggiormente suo figlio? Può indicare più risposte:

58 risposte

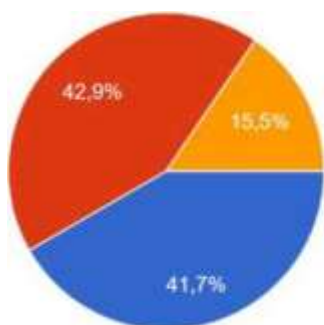


0 Whatsapp 0 Snapchat 0 Fortnite 0 Instagram 0 Tictoc 0 Brawl stars # Roblox 0 Non ha il cellulare, non usa giochi sui...

à 1/2 ▼

Mediamente in un giorno quanto tempo trascorre suo figlio online?

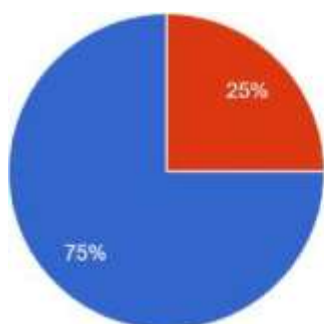
84 risposte



● Meno di un'ora ● Da 1 a 2 ore ● Più di 2 ore

Ha attivato degli strumenti di parental control (filtro famiglia) nei device dei suoi figli, per tutelare la loro sicurezza quando navigano in Rete?

84 risposte



● si ● no

Se ha risposto Sì alla domanda precedente, indichi quali.56 risposte Family

link

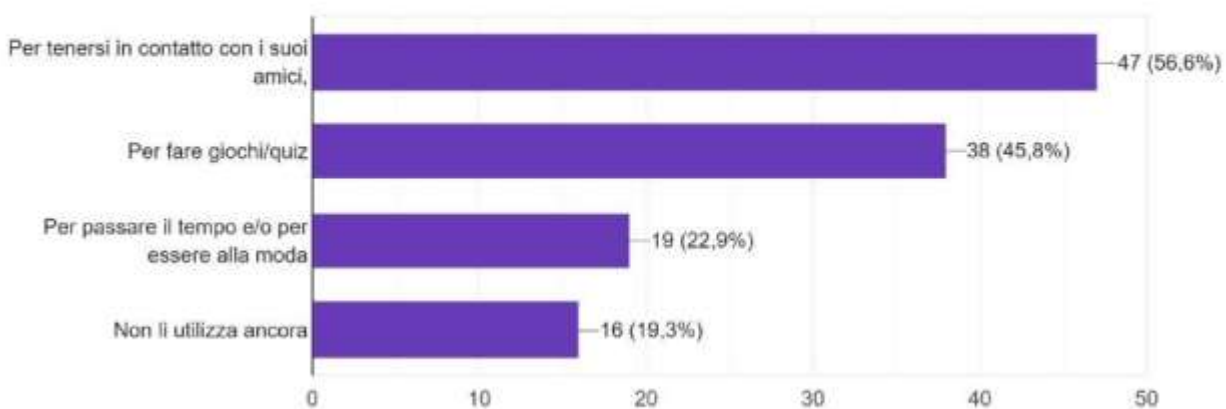
Family link Google family Family Link Google Family Link Familylink

Family link su quello della sorella maggiore di 13 anni per la quale ho già risposto a questo questionario Ho limitato l'utilizzo e impedito l'installazione di applicazioni previa visione

Tutti

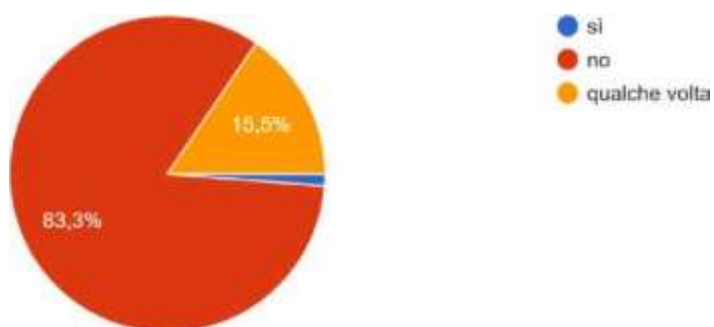
Secondo lei quali sono le motivazioni per cui suo figlio utilizza Internet e i social network? Può indicare 2 risposte:

83 risposte



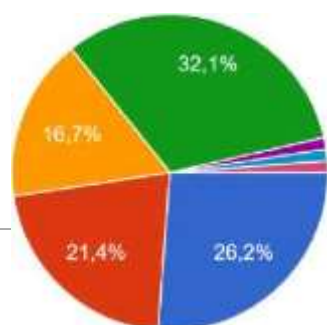
A suo figlio capita di rimanere sveglio fino a tardi per chattare o rimanere collegato online?

84 risposte



Quando suo/a figlio/a naviga in Internet gli sta vicino?

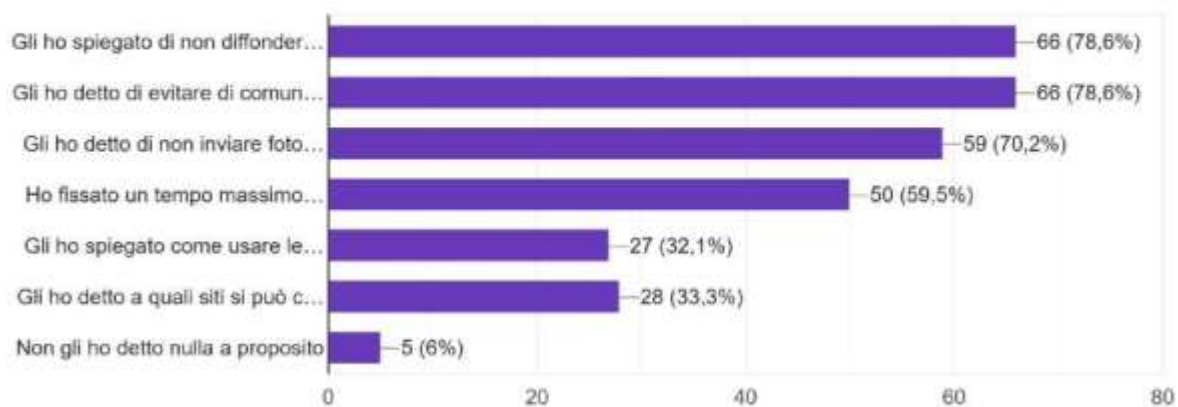
84 risposte



- Sì, o noi genitori o un altro adulto è sempre con lui.
- Solo qualche volta
- # Non naviga.
- Naviga da solo/a, ma gli/le chiedo sempre quello che fa
- Mio figlio non naviga su internet, ma gli ho dato comunque spiegazioni (vedi ri...
- Mio/a figlio/a non naviga in Internet, u...
- Le informazioni li cerchiamo in sieme

Quali regole avete stabilito con vostro figlio con riferimento all'uso di Internet e dei social? Può indicare più risposte:

84 risposte



Come definirebbe il fenomeno del bullismo?

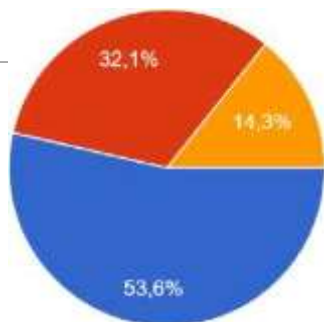
Definisca adesso il cyberbullismo

Sintesi delle risposte

- ❖ BULLISMO E CYBERBULLISMO EMERGONO COME ****FENOMENI STRETTAMENTE COLLEGATI****, ACCOMUNATI DA COMPORTAMENTI AGGRESSIVI E INTENZIONALI CHE MIRANO A FERIRE, UMILIARE O ISOLARE UNA VITTIMA PERCEPITA COME PIÙ DEBOLE. NELLE RISPOSTE DEI GENITORI, IL BULLISMO TRADIZIONALE È VISTO COME UNA ****VIOLENZA DIRETTA E RIPETUTA****, RADICATA IN DINAMICHE DI POTERE E IN CARENZE EDUCATIVE, MENTRE IL CYBERBULLISMO RAPPRESENTA LA SUA EVOLUZIONE DIGITALE, ****PIÙ SUBDOLA E DIFFICILE DA CONTROLLARE****.
- ❖ IL PASSAGGIO ALL'ONLINE AMPLIFICA OGNI ASPETTO: L'ANONIMATO, LA RAPIDITÀ DI DIFFUSIONE, L'ASSENZA DI LIMITI SPAZIO-TEMPORALI E LA PERMANENZA DEI CONTENUTI RENDONO IL CYBERBULLISMO PERCEPITO COME ****PIÙ PERICOLOSO**** E PSICOLOGICAMENTE DEVASTANTE. ENTRAMBI I FENOMENI, PERÒ, SONO LETTI COME SEGNALI DI UN DISAGIO PIÙ AMPIO CHE COINVOLGE FAMIGLIA, SCUOLA E SOCIETÀ.
- ❖ IN SINTESI, PER I GENITORI BULLISMO E CYBERBULLISMO RICHIEDONO UN IMPEGNO CONDIVISO: EDUCAZIONE EMOTIVA, EDUCAZIONE DIGITALE, PRESENZA DEGLI ADULTI E COSTRUZIONE DI CONTESTI CAPACI DI PROMUOVERE EMPATIA, RISPETTO E RESPONSABILITÀ.

Secondo lei, sarebbe utile per scongiurare il fenomeno del cyberbullismo non regalare lo smartphone ai ragazzi prima di una certa età?

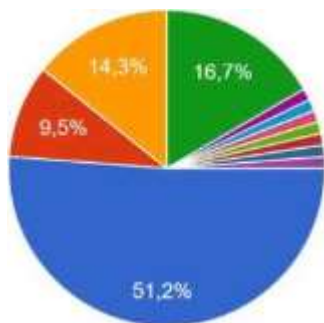
84 risposte



9 Sì, diventando più maturi potrebbero utilizzare meglio questo strumento. 9 No, non scongiurerebbe il fenomeno 9 Non saprei

Pensa che il cyberbullismo rispetto al bullismo sia:

84 risposte



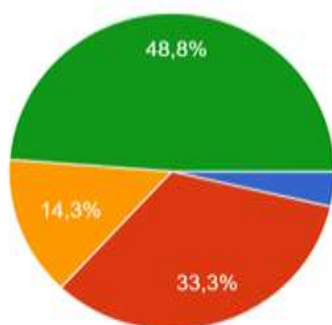
9 Più grave psicologicamente, perché le vittime sono più dolorose per le vittime, perché subisce più danni 9 Più frequente, perché il cyberbullo non ha paura di essere visto 9 Più difficile da individuare per gli adulti 9 Credo sia la stessa cosa ma potrebbe essere più grave 9 Tutte le risposte precedenti 9 Uguale

9 Più semplice da attuare perché hanno più strumenti 1/2



Secondo lei gli alunni che assistono ad atti di bullismo/cyberbullismo cosa dovrebbero fare per fermarli?

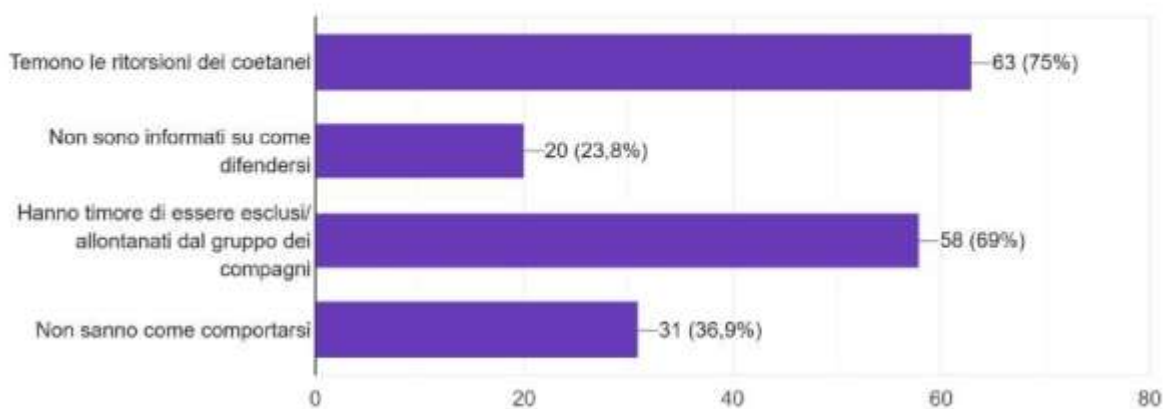
84 risposte



- Mettersi dalla parte della vittima
- Dirlo agli insegnanti/al dirigente per attivare i dovuti interventi
- Dirlo ai genitori o altri familiari
- Parlare comunque con un adulto

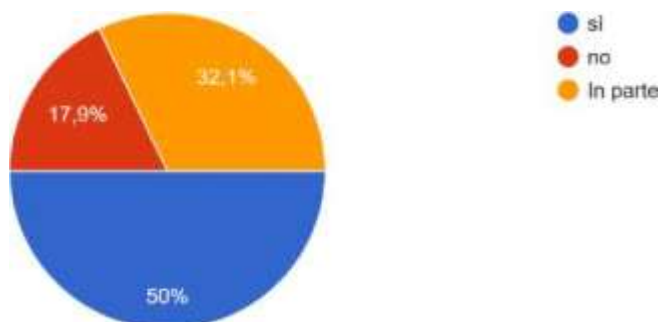
Per quale motivo, a suo avviso, spesso i bambini/ragazzi che assistono oppure sono vittime di bullismo/cyberbullismo non segnalano tali episodi? (sono possibili più risposte)

84 risposte



E' a conoscenza delle azioni che la nostra Scuola intraprende per la prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo?

84 risposte



Quali altri interventi dovrebbe attivare la scuola?

Sintesi generale

Le risposte convergono su sei bisogni principali:

1. Più prevenzione e sensibilizzazione,
2. Maggiore controllo e presenza degli adulti,
3. Interventi psicologici e di supporto,
4. Sanzioni più chiare e severe per i bulli.
5. Formazione del personale scolastico
6. Molti genitori chiedono un'alleanza educativa più forte.

Altre proposte

7. Attività sociali e lavori di gruppo.
8. Protocolli antibullismo strutturati.
9. Corsi in sede tematici.
10. Maggiore autonomia decisionale della scuola.
11. Interventi su razzismo e sostanze quando collegati al bullismo.

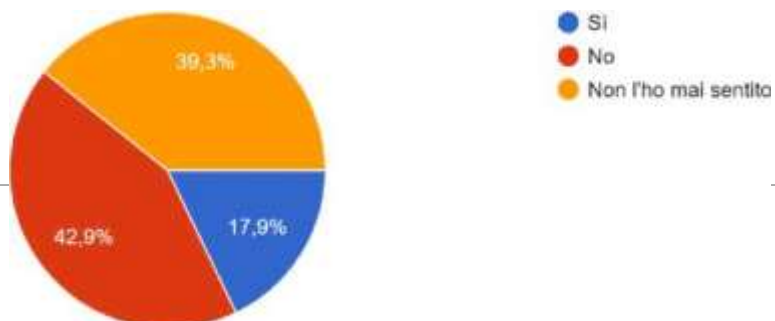
CONCLUSIONE

Le famiglie chiedono una scuola più presente, più formata, più severa e più vicina ai ragazzi, con interventi continuativi, non occasionali.



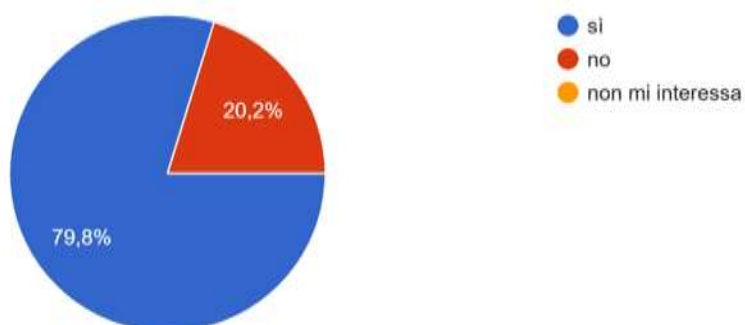
Conosce il sito di Generazioni Connesse? Il sito del MIM può essere utile per avere molte informazioni.

84 risposte



Parteciperebbe come genitore agli incontri che il nostro Istituto propone ogni anno per comprendere meglio tale fenomeno?

84 risposte



Il 79 % degli intervistati ha risposto di essere favorevole a un incontro su queste tematiche

ESITI DEL MONITORAGGIO

- Consapevolezza del fenomeno
- Interesse verso percorsi informativi
- Richiesta di strumenti condivisi

Conclusioni

- ❖ Il monitoraggio ha fornito un quadro chiaro e utile.
- ❖ La partecipazione delle famiglie è stata significativa, ma resta da implementare per raggiungere una rappresentatività più ampia dell'intera comunità scolastica..
- ❖ La collaborazione
- ❖ scuola–famiglia resta centrale

RINGRAZIAMENTI

Grazie alle famiglie per la partecipazione e la collaborazione

Insieme costruiamo una comunità educativa più consapevole.