



Prot. n. 5306/VI.2

Roma, 26 Luglio 2018

## AVVISO INTERNO

### Procedura di selezione interna di tutor, esperti, referente per la valutazione, figure aggiuntive

**Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5.

**Istituto beneficiario: I.C. Via CasalBianco**      **Codice progetto:** Candidatura N. 1001041  
4427 del 02/05/2017 -      - **CUP: G83I17000070006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/9284 del 10/04/2018, con la quale viene autorizzato, per un importo pari ad € 22.728,00, il progetto “Archeoperiferia 30 a Settecamini: esplorazione, innovazione, condivisione” di questo Istituto con il codice: **10.2.5A-FSEPON-LA-2018-20**

VISTO l'inserimento del suddetto progetto nel Programma Annuale E.F. 2018 con il codice P44 - PON/FSE-Valorizzazione Patrimonio Culturale – per un importo di € 22.728,00;

CONSIDERATO che ai fini della realizzazione del progetto in parola si rende necessario procedere alla selezione delle figure professionali di tutor, esperti, referente per la valutazione, nonché di figure aggiuntive;

CONSIDERATO che, ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm. e ii., le Amministrazioni pubbliche devono ricercare le professionalità di cui necessitano al proprio interno;

CONSIDERATO che la scelta del personale interno debba avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e di parità di trattamento;

RITENUTO necessario ricorrere a specifica procedura di selezione interna

### DISPONE

È avviata la procedura di selezione interna mediante comparazione per titoli per il conferimento di incarichi di tutor, esperti, referente per la valutazione, figure aggiuntive nell'ambito del “Progetto per il potenziamento

dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5”,

Articolato nei moduli dettagliati al successivo articolo 1

### Articolo 1 – Tipologia, caratteristiche e articolazione dei moduli formativi

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Tipologia modulo	Destinatari	Durata	Abstract del modulo formativo
Candidatura N. 1001041 4427 del 02/05/2017 - FSE	1. MineArcheoMap: mappiamo insieme il nostro territorio	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	25 Allievi (Primaria primo ciclo)	30 ore	<i>Il modulo prevede la localizzazione di siti e strutture archeologiche presenti nel territorio, con il supporto di strumentazioni digitali e piattaforme di gaming. Mantenendo come base di partenza il sito archeologico presente nelle immediate vicinanze della scuola, ovvero l'Area archeologica di Settecamini, gli studenti apprenderanno i fondamenti tecnoscientifici della mappatura di paesaggi antichi attraverso le metodologie della ricerca archeologica. Insieme ad esperti del settore, gli studenti allargheranno il raggio di mappatura al territorio adiacente della Valle dell'Aniene, ricostruendo alcune strutture antiche attraverso la piattaforma gaming di MINECRAFT Edu.</i>
	2. ArcheoApp: in viaggio sull'antica Via Tiburtina	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30 ore	<i>Il modulo prevede la realizzazione di un'app tramite l'applicazione web Scratch Edu, open source, semplice e fruibile tramite una connessione internet, che permetterà di spiegare agli studenti come si programmano storie interattive, giochi e animazioni che si possono condividere con la comunità</i>

<p>3. ArcheoTouch 3D, l'archeologia accessibile a tutti</p>	<p>Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile</p>	<p>25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>	<p>30 ore</p>	<p><i>Nell'ottica della progettazione di una proposta territoriale turistica nuova e completa, gli studenti, guidati da un esperto del settore, parteciperanno attivamente alla realizzazione dei pannelli 3D per l'area archeologica di Settecamini, che la scuola ha da tempo adottato. I pannelli replicheranno la planimetria generale dell'area archeologica e delle strutture adiacenti alla strada basolata della Via Tiburtina antica. Tali pannelli andranno ad affiancare quella esistente per i normodotati rendendo così l'offerta ricettiva aperta a tutti, ma anche innovativa e completa</i></p>
<p>4. Settecamini ArcheoWeb: la comunicazione culturale a portata di scuola</p>	<p>Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)</p>	<p>25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>	<p>30 ore</p>	<p><i>Con la finalità di riassumere in un unico strumento tutto il percorso del presente progetto e la risultanza finale di questo e degli altri moduli, gli studenti saranno guidati in un percorso che avrà come obiettivo, la trasmissione di conoscenze sulle tecniche e i principali strumenti digitali attraverso i quali il patrimonio culturale può essere comunicato a target di pubblici diversi (altre scuole e classi, cittadinanza, società civile). Con il supporto di esperti, gli alunni acquisiranno competenze sulla rielaborazione di testi e contenuti, sulle modalità di creazione di un blog e/o un sito web per inserire gli stessi contenuti, sulle basi del social media management per diffondere e promuovere il progetto e le diverse piattaforme digitali..</i></p>

**Art. 2 – Profili professionali richiesti, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione**

<b>PROFILO PROFESSIONALE: ESPERTO (un ESPERTO per ciascun modulo)</b>				
<b>Modulo</b>	<b>Numero incarichi</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario</b>	<b>Requisiti di ammissione</b>
Mine Archeo Map	1	30	€ 70,00 omnicomprensivi	Docente con: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea coerente con area di intervento</li> <li>• Docenza su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto</li> <li>• Attività professionale non scolastica coerente con il progetto</li> <li>• capacità di utilizzo del software MinecraftEdu applicato al territorio</li> <li>• Conoscenza estesa dell'area archeologica di Casal Bianco</li> </ul>
ArcheoApp: in viaggio sull'antica via Tiburtina	1	30	€ 70,00 omnicomprensivi	Docente con: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea coerente con area di intervento</li> <li>• Docenza su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto</li> <li>• Attività professionale non scolastica coerente con il progetto</li> <li>• capacità di creare un'app e di pubblicarla on line</li> <li>• Conoscenza estesa dell'area archeologica di Casal Bianco</li> </ul>
ArcheoTouch 3D, l'archeologia accessibile a tutti	1	30	€ 70,00 omnicomprensivi	Docente con: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea coerente con area di intervento</li> <li>• Docenza su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto</li> <li>• Attività professionale non scolastica coerente con il progetto</li> <li>• Capacità di utilizzare la stampante 3D</li> <li>• Capacità di impaginazione grafica utilizzando i software presenti in rete</li> <li>• Conoscenza estesa dell'area archeologica di Casal Bianco</li> </ul>
Settecamini ArcheoWeb: la comunicazione culturale a portata di scuola	1	30	€ 70,00 omnicomprensivi	Docente con: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea coerente con area di intervento</li> <li>• Docenza su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto</li> <li>• Attività professionale non scolastica coerente con il progetto</li> <li>• capacità di utilizzare CMS open source per la creazione di siti web o blog</li> <li>• Conoscenza estesa dell'area</li> </ul>

				archeologica di Casal Bianco
--	--	--	--	------------------------------

**PROFILO PROFESSIONALE: FIGURA AGGIUNTIVA (figura coinvolta per esigenze specifiche degli allievi nei termini di supporto individuale -1 ora per ciascun allievo)**

Modulo	Numero incarichi	Ore	Compenso Orario	Requisiti di Ammissione
MineArcheoMap	1	20	€ 30,00 omnicomprensivi	Docente della scuola primaria con competenze informatiche certificate e documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi"  Laurea nel settore psicopedagogico o di counseling educativo
ArcheoApp: in viaggio sull'antica via Tiburtina	1	20	€ 30,00 omnicomprensivi	Docente della scuola secondaria con competenze informatiche certificate e documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi" Laurea nel settore psicopedagogico o di counseling educativo
ArcheoTouch 3D, l'archeologia accessibile a tutti	1	20	€ 30,00 omnicomprensivi	Docente della scuola secondaria con competenze informatiche certificate e documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi" Laurea nel settore psicopedagogico o di counseling educativo
Settecamini ArcheoWeb: la comunicazione culturale a portata di scuola	1	20	€ 30,00 omnicomprensivi	Docente della scuola secondaria con competenze informatiche certificate e documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi" Laurea nel settore psicopedagogico o di counseling educativo

**PROFILO PROFESSIONALE TUTOR (un TUTOR per ciascun modulo)**

Modulo	Numero Incarichi	Ore	Compenso orario	Requisiti di Ammissione
MineArcheoMap	1	30	€ 30,00 omincomprensivi	Docente della scuola primaria con competenze informatiche certificate e documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi"
ArcheoApp: in viaggio sull'antica via Tiburtina	1	30	€ 30,00 omincomprensivi	Docente della scuola secondaria con competenze informatiche certificate e documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi"

ArcheoTouch 3D, l'archeologia accessibile a tutti	1	30	€ 30,00 omincomprensivi	Docente della scuola secondaria con competenze informatiche certificate e documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi
Settecamini ArcheoWeb: la comunicazione culturale a portata di scuola	1	30	€ 30,00 omincomprensivi	Docente della scuola secondaria con competenze informatiche certificate e documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi

**PROFILO: REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Ore	Numero Incarichi	Compenso orario	Requisiti Di Ammissione
Max ore 60	1	€ 17,50 Lordo dipendente	Docente a tempo indeterminato in possesso di documentata esperienza nel campo dell'Autovalutazione d'istituto

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all'esperto/al tutor/alla figura aggiuntiva/al referente per la valutazione per l'eventuale partecipazione a riunioni organizzative finalizzate alla realizzazione del progetto in parola.

**Art. 3- Oggetto dell'incarico riferito a ciascun profilo professionale**

**Profilo professionale TUTOR**

- Elaborare , in collaborazione con l'esperto, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- selezionare i destinatari dell'intervento sulla base di criteri trasparenti e formalizzati; acquisire la formale autorizzazione dei genitori degli studenti alla partecipazione al percorso formativo, sottoscrivere i patti formativi, acquisire le liberatorie relative all'impiego di immagini/video degli studenti per fini istituzionali;
- coadiuvare l'esperto nello svolgimento delle attività laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- assicurare la frequenza assidua degli studenti alle attività, rilevando direttamente le cause di eventuali assenze, responsabilizzandoli all'impegno assunto anche mediante il coinvolgimento dei loro genitori;
- assicurare la tenuta del numero iniziale dei partecipanti al fine di evitare la sospensione del corso (qualora, infatti, il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo -nove studenti- per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso);
- informare tempestivamente il Dirigente scolastico dell'eventuale progressivo decremento delle presenze degli studenti;
- assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- monitorare l'andamento del percorso;
- verificare le competenze in uscita e documentare i dati relativi a risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- predisporre, con la coadiuvazione dell'esperto, le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare i questionari sulla percezione dell'offerta formativa;

- raccordarsi costantemente con il tutor e il referente per la valutazione;
- elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

#### **Profilo professionale: FIGURA AGGIUNTIVA**

- Supportare individualmente per tutto il percorso (1h per ciascun alunno) gli studenti partecipanti rilevandone le specifiche esigenze e favorendo la partecipazione motivata e attiva, attraverso attività di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling;
- raccordarsi costantemente con il tutor e l'esperto del percorso, segnalando eventuali problematiche rilevate e suggerendo strategie di intervento per favorire l'inclusione;
- documentare l'attività anche online sulla Piattaforma;
- redigere specifica relazione finale sul percorso attivato e profili degli studenti che registrino i processi attivati sulla base della rilevazione degli specifici bisogni di formazione.
- raccordarsi con il referente per la valutazione;
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

#### **Profilo professionale: ESPERTO**

- Elaborare, in collaborazione con il tutor, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- verificare le competenze in uscita e fornire al referente per la valutazione i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa; nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- raccordarsi costantemente con il referente per la valutazione;
- elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dal MIUR piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

#### **Profilo professionale: REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

- Costituire la figura di raccordo con l'Autorità di gestione MIUR e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma PON, in particolare modo con l'INVALSI,
- favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi in termini di efficienza ed efficacia, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi

previsti nell'ambito di un Piano di valutazione organico che, attraverso indicatori calibrati sugli specifici interventi, consenta di quantificare i risultati e misurare i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);

- raccordarsi con i tutor, gli esperti, le figure aggiuntive di ciascun modulo, al fine di assicurare il

monitoraggio, la valutazione e al rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, elaborando idonei strumenti di rilevazione della domanda di formazione degli studenti, di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati nonché di percezione dell'offerta formativa;

- raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, attraverso metodologie contro fattuali, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;
- monitorare i percorsi acquisendo, per ciascun modulo, il percorso progettuale, rilevandone l'andamento, e segnalando al Dirigente scolastico eventuali anomalie registrate;
- coordinare le attività valutative inerenti il piano della scuola e il Piano di Valutazione elaborato dall'Autorità di Gestione MIUR;
- assicurare
  - la verifica delle competenze in ingresso prima dell'avvio degli interventi;
  - l'inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti;
  - l'accertamento delle competenze in uscita e l'inserimento in Piattaforma dei dati richiesti su : risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità.
  - il trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
  - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
  - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
  - l'eventuale somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

#### **Art. 4- Modalità e termini di presentazione della domanda**

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (All.1) dovrà pervenire, in busta chiusa, presso l'ufficio protocollo di questa scuola entro e non oltre il 08 Agosto 2018, con la dicitura riportata all'oggetto, "AVVISO INTERNO- PON potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CASAL BIANCO - Procedura di selezione di tutor, esperti, referente per la valutazione, figure aggiuntive".

Ciascun docente potrà candidarsi per l'esercizio dello stesso ruolo riferito a diversi moduli e/o per più ruoli purché non afferenti allo stesso modulo. In caso di presentazione di candidatura per diversi ruoli/moduli, dovrà essere indicato l'ordine di priorità.

La scuola procederà all'attribuzione di più incarichi allo stesso docente in caso di mancata concorrenza, nel rispetto dei requisiti indicati nel presente Avviso.

All'istanza di partecipazione, redatta secondo l'accluso schema, dovranno essere **obbligatoriamente** allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (Regolamento UE 679/2016)

#### **Art. 5 Valutazione delle candidature – Commissione per la valutazione delle istanze- Assegnazione degli incarichi**

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una Commissione, all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle domande, sulla base di una valutazione comparativa dei curricula alla luce dei criteri di valutazione indicati nell'allegata Tabella (All.2).

Gli esiti della suddetta procedura saranno resi pubblici mediante decreto di pubblicazione della relativa graduatoria, che, in assenza di contestazioni, assumerà carattere di definitività allo scadere del 15° giorno dalla sua pubblicazione e consentirà allo scrivente Dirigente Scolastico il conferimento degli incarichi al



personale interno individuato.

#### **Art. 6. Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 679/2016).

#### **Art. 7 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Luciana Santoro.

#### **Art.8 - Pubblicizzazione dell'Avviso**

Il presente Avviso viene pubblicizzato con le seguenti modalità:

- albo On Line dell'Istituto
- pubblicazione nell'area PON del Sito web della scuola [www.iccasalbiano.gov.it](http://www.iccasalbiano.gov.it)

#### **ALLEGATI:**

1. modello di istanza
2. tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

*Luciana Santoro*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

## ALL.1

### AVVISO INTERNO

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.*

Avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico

#### **Procedura di selezione di tutor, esperti, referente per la valutazione, figure aggiuntive**

Al Dirigente Scolastico  
dell’Istituto Comprensivo Via Casal Bianco  
ROMA

Il/La sottoscritto/a

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ docente a tempo indeterminato presso codesto Istituto - Codice fiscale \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

#### **CHIEDE**

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di

- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**
- TUTOR** per i seguenti moduli (crocettare il/i moduli prescelti)

MineArcheoMap	
ArcheoApp: in viaggio sull’antica via Tiburtina	
ArcheoTouch 3D, l’archeologia accessibile a tutti	
Settecamini ArcheoWeb: la comunicazione culturale a portata di scuola	

- FIGURA AGGIUNTIVA** per il seguenti moduli (crocettare il/i moduli prescelti)

MineArcheoMap	
ArcheoApp: in viaggio sull’antica via Tiburtina	

ArcheoTouch 3D, l'archeologia accessibile a tutti	
Settecamini ArcheoWeb: la comunicazione culturale a portata di scuola	

□ **ESPERTO** per i seguenti moduli (crocettare il/i moduli prescelti)

MineArcheoMap	
ArcheoApp: in viaggio sull'antica via Tiburtina	
ArcheoTouch 3D, l'archeologia accessibile a tutti	
Settecamini ArcheoWeb: la comunicazione culturale a portata di scuola	

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei seguenti titoli/esperienze professionali valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

TITOLO DI STUDIO (specificare titolo e votazione)	
Laurea di vecchio ordinamento/specialistica/magistrale attinente all'oggetto del modulo	
ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (specificare titolo, livello, durata percorsi formativi)	
Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	
Titoli formativi/culturali e specialistici pertinenti alla tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura conseguiti in esito a percorsi formativi di almeno 100 ore	
ECDL	
Corso sull'uso didattico delle LIM	
Corso sull'uso didattico TABLET	

Percorso di sviluppo professionale su metodologie laboratoriali/attive/cooperative/didattica per competenze/inclusiva con attestato finale	
Percorso di sviluppo professionale su attività di tutoring e mentoring/counseling	
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI (specificare)</b>	
Esperienze di lavoro nell'area di intervento del modulo cui la candidatura si riferisce	
Esperienza di insegnamento in laboratori coerenti con la tipologia del modulo oggetto di candidatura	
Aver ricoperto il ruolo di tutor /esperto nell'ambito dei progetti PON	
Esperienza nel campo dell'Auto/valutazione d'istituto	
Aver ricoperto il ruolo di Valutatore nell'ambito di progetti PON	

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento UE679/2016.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

**Allega curriculum vitae (obbligatorio)**

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ALL.2 CRITERI DI VALUTAZIONE

di tutor, esperti, referente per la valutazione, figure aggiuntive

**Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5.

**Istituto beneficiario: I.C. Via CasalBianco**      **Codice progetto: Candidatura N. 1001041**  
4427 del 02/05/2017 -      - **CUP: G83I17000070006**

I criteri sotto elencati si riferiscono ai diversi moduli del Progetto e ai profili professionali indicati nella specifica colonna.

	Punteggio	Profili professionali di riferimento
<b>TITOLO DI STUDIO</b>		
Laurea di vecchio ordinamento, specialistica, magistrale attinente all'oggetto del modulo Diploma di Accademia attinente all'oggetto del modulo	Punti 12+ 0,50 per ogni voto superiore a 76/110 + ulteriori 4 punti se il titolo di studio è stato conseguito con la lode. La votazione del titolo di studio verrà sempre rapportata su base 110.	tutor, esperto, figura aggiuntiva, referente per la valutazione
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>		
Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Punti 3 per ciascun titolo fino a un massimo di 6 punti	tutor, esperto
Titoli formativi/culturali e specialistici pertinenti alla tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura conseguiti in esito a percorsi formativi di almeno 100 ore	Punti 1 per ciascun titolo fino a un massimo di 3 punti	tutor, esperto

ECDL	Livello core punti 0,5 Livello advanced punti 1 Livello specialised punti 1,5	tutor, esperto, referente per la valutazione
Corso sull'uso didattico delle LIM	<b>Livello base</b> (min 100 ore) punti 1 <b>Livello intermedio</b> (min. 150 ore) punti 2 <b>Livello avanzato</b> (min.200 ore) punti 3	tutor, esperto
Corso sull'uso didattico TABLET	<b>Livello base</b> (min 100 ore) punti 1 <b>Livello intermedio</b> punti 2 <b>Livello avanzato</b> (min.200 ore) punti 3	tutor, esperto
Percorso di sviluppo professionale su metodologie Laboratoriali, attive, cooperative, didattiche per competenze/inclusiva con attestato finale	1 punto per modulo formativo di 25 ore fino a un massimo di punti 6	tutor, esperto, figura aggiuntiva
Percorso di sviluppo professionale su attività di tutoring e mentoring/counseling	1 punto per modulo formativo di 25 ore fino a un massimo di punti 6	figura aggiuntiva
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienze di lavoro nell'area di intervento del modulo cui la candidatura si riferisce	1 punto per ciascuna esperienza fino a un massimo di punti 3	tutor, esperto, figura aggiuntiva
Esperienza di insegnamento in laboratori coerenti con la tipologia del modulo oggetto di candidatura presso altri Istituti scolastici	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti	tutor, esperto, figura aggiuntiva
Aver ricoperto il ruolo di tutor /esperto nell'ambito dei progetti PON	1 punto per ciascuna esperienza fino a un massimo di 3 punti	tutor, esperto, figura aggiuntiva
Esperienza nel campo dell'Auto/valutazione d'isituto	2 punti l'esperienza riferita a ciascun anno scolastico	referente per la valutazione
Aver ricoperto il ruolo di Valutatore nell'ambito di progetti PON	2 punti per ciascun incarico	referente per la valutazione

Il Dirigente scolastico

*Luciana Santoro*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)