



## DESCRIZIONE DEL PROGETTO

**Disponibilità degli spazi nell'istituto proponente**



Spuntare questa casella per dichiarare di possedere spazi idonei e disponibili alla realizzazione o all'adeguamento della biblioteca presso l'istituzione scolastica capofila (art. 4 dell'Avviso).

**Sede presso cui sarà realizzata la biblioteca**

(denominazione plesso scolastico, appartenente all'istituto proponente)

**S.S 1G DI CONSIGLIO**

a) qualità della proposta, anche in termini di valorizzazione di spazi interni alla scuola e di promozione dell'educazione all'informazione (*information literacy*) e della lettura e scrittura, anche in ambiente digitale (MAX 25 punti)

*massimo 1.000 caratteri*

Tessuto socio economico medio basso con assenza di strutture culturali o di svago dove la scuola come "villaggio globale" diventa ambiente privilegiato per contrastare la dispersione scolastica e il bullismo favorendo integrazione e inclusione. La biblioteca-*agorá* avrà spazi interni arredati secondo criteri di flessibilità modularità ed ergonomia per creare un ambiente accogliente, polifunzionale che promuova attività di studio individuale e/o di gruppo, cooperative learning e peer to peer, incontri aperti al territorio su tematiche di interesse comune legate alle identità delle sedi coinvolgendo associazioni, imprese del territorio ed istituzioni. Spazi esterni per informazioni riguardanti sia l'ubicazione della biblioteca che le sue proposte, con murali e installazioni (docenti, genitori, studenti, esperti). Monitoraggio e valutazione della qualità questionario (vedi d) e feedback dell'efficacia all'interno dell'autovalutazione d'istituto.

b) innovatività delle soluzioni proposte per la realizzazione delle biblioteche scolastiche concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale ovvero delle tecnologie e delle soluzioni che ci si propone di adottare a supporto dei servizi offerti e dei processi di digitalizzazione, dematerializzazione e catalogazione (MAX 25 punti)

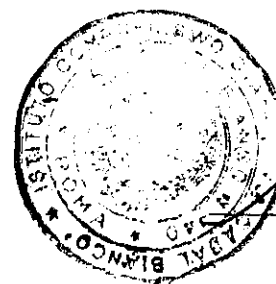
*massimo 1.000 caratteri*

In rete con le Biblioteche di Roma costruire e aggiornare un catalogo librario on line per consultazione e prestito; accesso in rete ai quotidiani; repository delle buone pratiche relative a percorsi tematici trasversali utilizzando mezzi tradizionali e innovativi fruibili anche dal territorio atti anche alla promozione della lettura; realizzazione di audio libri da parte di studenti utilizzando software open source sia per la dematerializzazione che per soddisfare le esigenze dei vari utenti nel rispetto dell'inclusività incentivare il metodo della ricerca azione; integrazione tra curriculum scolastico e nuovi apprendimenti per l'acquisizione delle competenze chiave comprese quelle informatiche, digitali e multimediali. Creare un blog letterario come diario aggiornato delle attività e come spazio di discussione e di fruizione partecipata. Utilizzo di devices per la lettura degli e book con l'obiettivo di creare punti informali di lettura all'interno dell'Istituto (biblioteca diffusa)

<p>c) apertura delle biblioteche scolastiche innovative al territorio e fruibilità delle stesse anche da parte di altre istituzioni scolastiche e in sinergia con eventuali politiche territoriali e con le istituzioni e i sistemi bibliotecari locali (MAX 15 punti)</p> <p><i>massimo 1.000 caratteri</i></p>	<p>Apertura al territorio in orario scolastico ed extrascolastico: prestito librario, lettura condivisa negli spazi interni ed esterni della scuola, convegni e workshop, seminari in sinergia con associazioni, enti territoriali, librerie e biblioteche di quartieri limitrofi, incontri con autori, fiere e mercati del libro. Letture intergenerazionali: la biblioteca al Centro Anziani. Book crossing, gruppi di lettura di studenti ed adulti. Incontri con esperti e/o testimonial e corsi di formazione sulle identità delle sedi: planetario e astronomi, poesia e letteratura, cinema, memoria della Shoah. Protocollo d'Intesa con il Sistema Biblioteche di Roma e relative offerte formative (funzionamento della biblioteca, promozione della lettura, lettura e scrittura digitale, e book e digital lending, information Literacy, card associativa).</p>																
<p>d) livello di coinvolgimento degli studenti nelle attività e nella gestione della biblioteca, anche ai fini del contrasto alla dispersione scolastica (MAX 10 punti)</p> <p><i>massimo 1.000 caratteri</i></p>	<p>Concorso per la realizzazione del logo della biblioteca, elaborazione di proposte per la stesura del regolamento, predisposizione e inserimento on line di un questionario rivolto ad attori ed utenti della scuola finalizzato a raccogliere aspettative, richieste e suggerimenti relativi alle attività della biblioteca, elaborazione di brochure informativa, realizzazione di un sito web dedicato, coadiuvati dal Team dell'Innovazione presente nella scuola utilizzo della radio web dell'Istituto, della pagina Facebook e del sito istituzionale per promuovere le attività della biblioteca. Gare letterarie tra classi su letture comuni, costruzione di un archivio on line di recensioni compilate dagli studenti come suggerimenti di lettura, Capolavori da rileggere: rispolveriamo i classici. Contro la dispersione scolastica attività di metodo di studio utilizzando il tutoring e le TIC in continuità tra i due ordini di scuola.</p>																
<p>e) coinvolgimento di enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, sistemi bibliotecari o ulteriori attori del territorio (MAX 9 punti - 3 punti per ogni ulteriore attore coinvolto)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="705 1021 1780 1077">Partner</th> <th data-bbox="1780 1021 2083 1077">Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="705 1077 1780 1141">Associazione Culturale Quattro Sassi</td> <td data-bbox="1780 1077 2083 1141">3 punti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1141 1780 1204">Sistema Biblioteche di Roma (protocollo d'intesa)</td> <td data-bbox="1780 1141 2083 1204">6 punti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1204 1780 1268">Associazione Forno Casale</td> <td data-bbox="1780 1204 2083 1268">9 punti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1268 1780 1332">Famiglia e minori onlus</td> <td data-bbox="1780 1268 2083 1332">9 punti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1332 1780 1396">ASD Case Rosse</td> <td data-bbox="1780 1332 2083 1396">9 punti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1396 1780 1444">Associazione Mus-E Roma onlus</td> <td data-bbox="1780 1396 2083 1444">9 punti</td> </tr> </tbody> </table>			Partner	Punteggio	Associazione Culturale Quattro Sassi	3 punti	Sistema Biblioteche di Roma (protocollo d'intesa)	6 punti	Associazione Forno Casale	9 punti	Famiglia e minori onlus	9 punti	ASD Case Rosse	9 punti	Associazione Mus-E Roma onlus	9 punti
Partner	Punteggio																
Associazione Culturale Quattro Sassi	3 punti																
Sistema Biblioteche di Roma (protocollo d'intesa)	6 punti																
Associazione Forno Casale	9 punti																
Famiglia e minori onlus	9 punti																
ASD Case Rosse	9 punti																
Associazione Mus-E Roma onlus	9 punti																

Finanziamento MIUR richiesto	<input type="checkbox"/> 10.000,00																								
Eventuale cofinanziamento	<input type="checkbox"/> 3.000,00																								
f) eventuale quota di cofinanziamento per la realizzazione del progetto	% cofinanziamento/finanziamento								Punteggio																
	<input type="radio"/> - fino al 15%								2 punti																
	<input checked="" type="radio"/> - dal 16% al 30%								3 punti																
	<input type="radio"/> - dal 31% al 50%								4 punti																
<input type="radio"/> - oltre il 51%								6 punti																	
g) connessione alla rete internet (dimostrabile attraverso un contratto o una convenzione attiva) (MAX 5 punti)	<input checked="" type="radio"/> SI								5 punti																
	<input type="radio"/> NO								0 punti																
Contratto Telecom Italia prot. 177387874 del 23.09.2015																									
h) cronoprogramma e tempistica di realizzazione delle biblioteche e delle attività da svolgere, anche tenendo conto del tempestivo avvio e della tipologia delle stesse (MAX 5 punti)	Descrizione azione	Primo mese				Secondo mese				Terzo mese				Quarto mese				Quinto mese				Sesto mese			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Strumenti di indagine	✓	✓																						
	Costituzione gruppo di lavoro	✓	✓																						
	Progettazione degli spazi			✓	✓																				
	Crowdfunding e sponsorizzazione	✓	✓	✓	✓																				
	Adeguamento componenti hardware e software					✓	✓	✓	✓																
	Adeguamento degli spazi					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												
	pubblicizzazione					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												
	monitoraggio di autovalutazione																	✓	✓	✓	✓				

i) FACOLTATIVO - proposta progettuale relativa alla realizzazione di un sistema informativo di gestione della rete delle biblioteche scolastiche innovative, nonché per la documentazione e la pubblicizzazione delle attività svolte, la condivisione dei risultati e la valutazione  <i>massimo 1.000 caratteri</i>	<input type="radio"/> SI	adesione	
	<input checked="" type="radio"/> NO		



IL DIRIGENTE RESPONSABILE  
*Luigi...*

FIRMA<sup>1</sup>

*Luigi...*

*Roma, 13/07/2016*

<sup>1</sup> La scheda deve essere sottoscritta dal legale rappresentante dell'istituto capofila