

ESTRATTO DELIBERE CONSIGLIO ISTITUTO DEL 10 LUGLIO 2024

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO N° 16 Triennio 2021/2024 - a.s. 2023-2024	<input checked="" type="checkbox"/> Ordinario <input type="checkbox"/> Straordinario
--	---

DATA	10 luglio 2024
ORARIO INIZIO SEDUTA	17:30
ORARIO FINE SEDUTA	19:00

SEDE	Incontro da remoto (Piattaforma online Google Workspace, previo invio del link di partecipazione)
PRESIDENTE	Sig. Sessa Carmine
SEGRETARIO	Ins.te Moretti Fiorella Carmen

PRESENTI	<p>Dirigente Scolastico: Savino Felicia Docenti: Runci Angela, Castrichini Daniela, La Rocca Conte Patrizia, Molinaro Luisa, Maiardi Luisella, Sabia Rossana, Moretti Fiorella Carmen Genitori: Proietti Stefano, Sammartino Michela, De Crinito Deborah, D'Arpa Giuseppe, Sessa Carmine Personale Ata:---</p> <p>È presente la DSGA dott.ssa Fragomeni Carmela</p>
ASSENTI	<p>Docenti: Avella Barbara. Genitori: Vitale Valentina, Chiffi Giovanni, Adelfio Marzia, Personale Ata: Morello Antonella, De Angelis Laura.</p>

Ordine del giorno
1. Approvazione verbale seduta precedente: delibera
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
3. Relazione sullo stato di attuazione e variazioni al Programma annuale E.F. 2024: delibera;
4. Richiesta di accesso alla erogazione del contributo, da parte del Comune di Roma, per la piccola manutenzione negli Istituti Comprensivi, annualità 2024: delibera;
5. Proposta radiazione residui passivi: delibera;
6. Autorizzazione alla stipula di un contratto quadriennale per la convenzione di cassa: delibera;
7. Criteri di assegnazione Docenti ai plessi e alle classi: delibera;
8. Organizzazione oraria classi - avvio a. s. 2024/2025: delibera;
9. Elaborazione Regolamento programmazione a distanza – scuola Primaria: delibera;
10. Adesione progetto Unplugged a. s. 2024/2025: delibera;
11. Adesione progetto “Partecipazione e diritti per il benessere scolastico” - realizzato da EDI Onlus: delibera
12. Autorizzazione e criteri per la concessione dei locali scolastici per il servizio di pre e post-scuola: delibera;
13. Chiusura Istituto nei giorni 24 e 31 dicembre 2024, 2 maggio 2025 e dal giorno 11 al 14 agosto 2025: delibera.
14. Procedura di dimensionamento della rete scolastica per l'a.s. 2025-2026: delibera;
15. Approvazione verbale seduta odierna: delibera;
16. Varie ed eventuali.

OMISSIS

DELIBERA N. 130
Approvazione verbale seduta precedente

Si approva il verbale del consiglio d'Istituto tenutosi in data 22 maggio 2024.

Approvata			Respinta		
<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input checked="" type="checkbox"/> A Maggioranza		<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza	
	Contrari	Astenuti		Contrari	Astenuti
		1 (Moretti)			

OMISSIS

DELIBERA N. 131

Relazione sullo stato di attuazione e variazioni al Programma annuale E.F. 2024

Si delibera per l'approvazione dello stato di attuazione e delle variazioni al programma annuale E.F. 2024, come da provvedimento prot. n. 5008 del 28/06/2024.

Approvata			Respinta		
<input checked="" type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza		<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza	
	Contrari	Astenuti		Contrari	Astenuti

OMISSIS

DELIBERA N.132

Richiesta di accesso alla erogazione del contributo, da parte del Comune di Roma, per la piccola manutenzione negli Istituti Comprensivi, annualità 2024

Si delibera la Richiesta di accesso ai contributi per la piccola manutenzione, da parte di Roma Capitale, per la piccola manutenzione nelle scuole, annualità 2024.

Approvata			Respinta		
<input checked="" type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza		<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza	
	Contrari	Astenuti		Contrari	Astenuti

OMISSIS

DELIBERA N.133

Proposta radiazione residui passivi.

Si delibera per la radiazione dei residui passivi, come da provvedimento prot. n. 5006/VI.3 del 28/06/2024.

Approvata			Respinta		
<input checked="" type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza		<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza	
	Contrari	Astenuti		Contrari	Astenuti

OMISSIS

DELIBERA N. 134

Autorizzazione alla stipula di un contratto quadriennale per la convenzione di cassa.

Si delibera per la stipula della convenzione di cassa con un contratto di durata quadriennale a favore dell'istituto bancario Crédit Agricole Italia.

Approvata			Respinta		
<input checked="" type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza		<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza	
	Contrari	Astenuti		Contrari	Astenuti

DELIBERA N. 135

Criteri di assegnazione Docenti ai plessi e alle classi

L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, con riferimento a quanto previsto dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01 e dalla legge 107/2015.

I criteri generali vengono definiti dal Consiglio d'Istituto e in base ad essi il Collegio dei Docenti formula delle proposte. L'assegnazione dei docenti alle sedi avviene su proposta del Ds., all'inizio di ogni anno scolastico, prima dell'inizio delle lezioni e condivisa con il collegio dei docenti, dura per tutto l'anno. L'atto finale, di competenza esclusiva del DS, fa riferimento ai criteri e alle proposte che, se variati, devono essere motivati in modo chiaro ed esplicito. Qualora necessario, le modifiche avvenute in corso d'anno per sopravvenute e/o nuove esigenze saranno adeguatamente motivate.

L'assegnazione dei docenti alle classi deve garantire, compatibilmente con le necessità organizzative, che i docenti siano in possesso delle competenze professionali disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali che consentano di costituire team con caratteristiche di funzionalità ed efficacia, in coerenza con gli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa nel quadro del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento.

Premessa:

I seguenti criteri sono utilizzati per coprire i posti resi liberi per qualunque motivo nelle sedi dell'istituto.

L'assegnazione alle sedi del personale a tempo indeterminato precede quello a tempo determinato.

Preliminarmente all'applicazione dei seguenti criteri e per motivate esigenze organizzative e di servizio, il Dirigente Scolastico può disporre una diversa assegnazione rispetto all'anno precedente di uno o più docenti.

1. Continuità didattica per l'assegnazione dei docenti già in servizio nei plessi, salvo una specifica richiesta di cambiare classe o corso da parte del docente, o per gravi situazioni, di comprovata e circostanziata criticità. Al Dirigente Scolastico spetta la valutazione dei casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale criterio;
2. Equa distribuzione nelle classi dei docenti di ruolo e a tempo determinato;
3. Precedenza ai docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico rispetto ai docenti che assumono servizio per la prima volta nell'istituto;
4. Equa ripartizione di docenti con maggiore o minore anzianità di servizio;
5. Assegnazione dei docenti su un'unica sede di servizio, ove possibile;
6. Esclusione dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti e affini entro il terzo grado;
7. In subordine ai precedenti criteri, qualora si debbano valutare situazioni in condizioni di parità, si terrà conto dell'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto.

Per i docenti di sostegno, si seguono i seguenti ulteriori criteri:

- Assegnazione dei docenti con titolo ed esperienze specifici su alunni con patologie gravi, indipendentemente dalla sede;
- Continuità sulla stessa classe, o medesimo plesso;

Per la SCUOLA PRIMARIA valgono, inoltre, i seguenti criteri, concordati con il Collegio dei docenti, al fine di consentire il diritto allo studio della lingua inglese

(cfr. nota MIM n. 43464 del 24/03/2024: "...il Dirigente scolastico, sentito il collegio dei docenti, adotta le soluzioni organizzative utili a garantire in tutte le classi l'assegnazione di risorse professionali in possesso dei titoli per tale insegnamento."

- L'assegnazione dei docenti specialisti e specializzati di lingua inglese sulle classi di posto comune avverrà con precedenza rispetto alle altre discipline; tali docenti saranno assegnati, se necessario, ad ulteriori due classi rispetto a quella di insegnamento prevalente, nel limite massimo di 6 ore di insegnamento su lingua inglese in tali classi;

Qualora non sia possibile confermare tutti i docenti in servizio in una delle sedi, per decremento di organico o altro, si procede all'assegnazione in altra sede a domanda. Questa sarà accolta nel rispetto di tutti i criteri di cui ai punti precedenti, ferma restando la valutazione del D.S. nel caso non emergano disponibilità, si procede d'ufficio a partire dalle ultime posizioni in graduatoria; salvo che la posizione in graduatoria possa essere potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta formativa.

Approvata			Respinta		
<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input checked="" type="checkbox"/> A Maggioranza		<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza	
	Contrari	Astenuti		Contrari	Astenuti
		Moretti Mainardi			

OMISSIS

DELIBERA N. 136					
Organizzazione oraria classi - avvio a. s. 2024/2025					
<u>SCUOLA PRIMARIA:</u>					
Primo giorno di scuola giovedì 12 settembre 2024 <u>solo per le classi prime orario 10:15 - 12:15</u>					
Tutte le altre classi:					
Classi Tempo normale orario 8:15- 13:15					
Classi Tempo pieno orario 8:15- 14:30 con servizio mensa (salvo diversa comunicazione del Municipio)					
Da venerdì 13 settembre 2024 fino a venerdì 27 settembre 2024					
Classi Tempo normale orario 8:15- 13:15					
Classi Tempo pieno orario 8:15- 14:30					
A partire da lunedì 30 settembre 2024					
Classi Tempo normale orario 8:15- 13:15					
Classi Tempo pieno orario 8:15- 16:15					
<u>SCUOLA SECONDARIA:</u>					
Primo giorno di scuola giovedì 12 settembre 2024 <u>solo le classi prime orario 9:45 - 12:00</u>					
Classi seconde e terze: 8:00 - 12:00					
Da venerdì 13 settembre 2024 fino a venerdì 27 settembre 2024					
Tutte le classi: 8:00 - 12:00 oppure oltre, in base al completamento dell'organico					
A partire da lunedì 30 settembre 2024 orario definitivo, compatibilmente con la copertura di tutti i posti in organico					
Tutte le classi: 8:00 - 14:00					
Approvata			Respinta		
<input checked="" type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza		<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza	
	Contrari	Astenuti		Contrari	Astenuti

OMISSIS

DELIBERA N. 137					
Elaborazione Regolamento programmazione a distanza – scuola Primaria					
Si delibera per l'approvazione della modifica al regolamento d'Istituto al fine di inserire il Regolamento per lo svolgimento a distanza delle attività di programmazione didattica (vedere allegato)					
Approvata			Respinta		
<input checked="" type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza		<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza	
	Contrari	Astenuti		Contrari	Astenuti

DELIBERA N. 138				
Adesione progetto Unplugged a. s. 2024/2025				
Approvata			Respinta	
<input checked="" type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza		<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> AMaggioranza
	Contrari	Astenuti		Contrari Astenuti

OMISSIS

DELIBERA N. 139				
Adesione progetto "Partecipazione e diritti per il benessere scolastico" - realizzato da EDI Onlus				
Approvata			Respinta	
<input checked="" type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza		<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza
	Contrari	Astenuti		Contrari Astenuti

OMISSIS

DELIBERA N. 140	
Autorizzazione e criteri per la concessione dei locali scolastici per il servizio di pre e post-scuola.	

Titoli e curriculum Max 30 punti				
Formazione del personale (titoli culturali in possesso degli operatori impiegati nel servizio)		Titoli di studio specifici in area pedagogica-didattica-educativa: punti 6; Se di livello universitario, nella stessa area: 4 punti aggiuntivi; Titoli universitari in altre aree disciplinari: 2 punti; Corsi di formazione specifici: 2 punti		
Servizio di pre/post-scuola gestito in altre scuole statali nell'ultimo quinquennio		Punti 2 per ogni anno (max 10 punti)		
Esperienze di animazione/centri estivi/attività ludico-ricreative presso scuole statali (diverse dal servizio pre-scuola)		Punti 2 per ogni esperienza (max 6 punti)		
Tipologia attività educative/formative proposte e qualità della proposta progettuale Max punti 20				
Obiettivi, contenuti, attività proposte		Punti 10		
Metodologia utilizzata		Punti 5		
Coerenza con il PTOF dell'istituto		Punti 5		
Agevolazioni economiche per famiglie con più di un figlio che usufruisca del servizio Max punti 7				
Per primo fratello/sorella		Punti 2		
Per secondo fratello/sorella in aggiunta al primo		Punti 3		
Altre agevolazioni economiche		Punti 2		
Attività rivolta anche a ragazzi diversamente abili e/o aventi bisogni educativi specifici e/o soggetti segnalati dai servizi educativi e/o sociali (a titolo gratuito) Max punti 3				
Accoglienza fino a 2 alunni appartenenti alle categorie indicate		Punti 1		
Accoglienza di più alunni appartenenti alle categorie indicate		Punti 2		
Quota iscrizione mensile Max punti 20 offerta più bassa / offerta da valutare * punteggio max				
Approvata			Respinta	
<input checked="" type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza		<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza
	Contrari	Astenuti	Contrari	Astenuti

OMISSIS

DELIBERA N. 141				
Chiusura Istituto nei giorni 24 e 31 dicembre 2024, 2 maggio 2025 e dal giorno 11 al 14 agosto 2025				
Considerate le esigenze del territorio sul quale opera l'istituto e valutata l'assenza di interferenze con la regolarità del servizio all'utenza, si delibera per la chiusura nei giorni indicati.				
Approvata			Respinta	
<input checked="" type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza		<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza
	Contrari	Astenuti	Contrari	Astenuti

OMISSIS

Dimensionamento scolastico anno 2025/2026

II CONSIGLIO, dopo attenta disamina,

- **VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;
- **VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, recante *“Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni e agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59”*, e, in particolare, l’articolo 137, che riserva all’amministrazione statale le funzioni relative alla determinazione e all’assegnazione del personale alle istituzioni scolastiche e l’articolo 139 che attribuisce alle province, in relazione all’istruzione secondaria superiore, e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti tra l’altro *“l’istituzione, l’aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione e la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche”*;
- **VISTO** l’art.117 della Legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3, *“Modifiche al titolo V della parte seconda della Costituzione”*, pubblicata nella Gazzetta Ufficiale n. 248 del 24 ottobre 2001;
- **VISTO** l’articolo 1, comma 85, lettera c), della legge 7 aprile 2014, n. 56 con il quale si prevede che le province, quali enti con funzioni di area vasta, esercitano le funzioni di programmazione provinciale della rete scolastica, nel rispetto della programmazione regionale;
- **VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 18 giugno 1998, n. 233, *“Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti, a norma dell’articolo 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;
- **VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*, e, in particolare, l’articolo 25;
- **VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”*, in particolare, l’articolo 1, comma 557 che innalza il numero minimo di alunni delle istituzioni scolastiche a 900 studenti;
- **CONSIDERATO** che l’articolo 19, comma 5-quater del menzionato decreto-legge n. 98 del 2011, inserito dall’articolo 1, comma 557 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, stabilisce che a decorrere dall’anno scolastico 2024/2025 i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni sono definiti, su base triennale con eventuali aggiornamenti annuali, con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata di cui all’articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, da adottare entro il 31 maggio dell’anno solare precedente all’anno scolastico di riferimento, che in prima applicazione coincide con il 31 maggio 2023, al fine di dare attuazione alla riorganizzazione del sistema scolastico prevista nel Piano nazionale di ripresa e resilienza, tenendo conto del parametro della popolazione scolastica regionale indicato per la riforma 1.3 prevista dalla missione 4, componente 1, del citato Piano nazionale, nonché della necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, anche prevedendo forme di compensazione interregionale;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n. 127 del 30 giugno 2023 contenente i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi aa. ss. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027;
- **VISTA** la Nota di ROMA Capitale prot. n. CMRC-2024-0103016 - 11-06-2024 *“Procedura di Dimensionamento della rete scolastica. Anno scolastico 2025/2026. Indicazioni e termine per il recepimento delle proposte dei Comuni.”* e l’allegata *Bozza Linee Guida sulla Programmazione della rete scolastica.*
- **RITENUTO** che qualunque modifica dell’attuale assetto della rete scolastica, come oggi esistente, costituisce un reale danno al sistema di istruzione, formazione e orientamento offerto al territorio, pregiudicando concretamente la possibilità di garantire apprezzabili livelli di erogazione del servizio, attualmente programmato sulla base della realtà oggettiva di un contesto territoriale periferico

caratterizzato da importanti, quando non drammatiche, problematiche e criticità economiche, sociali, culturali e infrastrutturali;

- **RITENUTO** che la proposta di dimensionamento della rete scolastica finalizzata al contenimento della spesa pubblica e al raggiungimento degli obiettivi di stabilizzazione della finanza pubblica arrecherebbe danno:
 - al diritto all'apprendimento;
 - all'efficacia dell'azione educativa;
 - all'inclusione dei soggetti fragili con bisogni educativi speciali;
 - agli interventi attivati dalle Istituzioni scolastiche finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica;
 - ai principi di uguaglianza sociale e di genere nelle pari opportunità;
- **CONSIDERATO** che la drastica riduzione del numero di scuole comporterebbe un taglio di tutto il personale amministrativo e docente e avrebbe una grave e pesante ricaduta sulla qualità dell'offerta formativa e, in generale, sull'efficacia pedagogica del lavoro degli insegnanti e sul benessere degli studenti;
- **CONSIDERATO** che la riduzione degli organici del personale dirigente e dei direttori dei servizi generali e amministrativi del personale docente e ATA darebbe luogo ad istituti caratterizzati da un'eccessiva popolazione studentesca e dalla frammentazione delle scuole in numerosi plessi dispersi nel territorio municipale, andando così a compromettere seriamente l'azione educativa, formativa e orientativa propria delle istituzioni scolastiche;
- **PRESO ATTO**, pertanto, che la rottura del legame di prossimità scuola/territorio sarebbe un colpo letale alla capacità di costruire comunità accoglienti e finalizzate alla crescita sociale e civile di tutte le alunne e di tutti gli alunni;
- **CONSIDERATO** anche che la prossimità scuola/territorio è uno degli elementi fondamentali per favorire l'inclusione dei soggetti fragili con bisogni educativi speciali;
- **CONSIDERATO** che un dimensionamento dell'attuale assetto della rete scolastica territoriale andrebbe a rendere più difficoltoso il processo di elaborazione del Patto educativo di Comunità in corso di attuazione tra le scuole del IV Municipio, impegnate già da diversi anni in modo sinergico su questo specifico e impegnativo fronte;
- **CONSIDERATO** che l'I.C. Via Casal Bianco, come tutte le scuole del IV Municipio, insiste su un vasto e periferico territorio caratterizzato da gravi criticità e da profonde lacerazioni di ordine culturale, economico, sociale e infrastrutturale, tali da recare pregiudizio al sereno ed equilibrato sviluppo della persona;
- **TENUTO CONTO** della necessità di garantire alle alunne e agli alunni dell'I.C. Via Casal Bianco funzionalità ed efficacia dell'azione educativa-didattica per garantire a tutti e a ciascuno un proficuo sviluppo degli apprendimenti, il successo formativo e un corretto inserimento nella rete di relazione sociale e nel mondo del lavoro;
- **CONSIDERATO** che l'I.C. Via Casal Bianco, come tutte le scuole del territorio, è un fondamentale presidio di legalità nonché dei valori connessi alla cittadinanza, alla democrazia e alla cultura della convivenza pacifica che, con un intervento finalizzato al ridimensionamento della rete scolastica, vedrebbe compromessa la propria azione;

DELIBERA all'unanimità dei voti validamente espressi:

parere negativo verso qualsiasi modifica dell'attuale assetto dell'I.C. Via Casal Bianco;

parere negativo verso qualsiasi Piano di dimensionamento che coinvolga il IV Municipio e che influisca sull'attuale assetto dell'Istituto.

Approvata		Respinta	
<input checked="" type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza	<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza 8

	Contrari	Astenuti		Contrari	Astenuti

OMISSIS

DELIBERA N. 143					
Approvazione verbale seduta odierna.					
Approvata			Respinta		
<input checked="" type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza		<input type="checkbox"/> All'Unanimità	<input type="checkbox"/> A Maggioranza	
	Contrari	Astenuti		Contrari	Astenuti

IL SEGRETARIO
Moretti Fiorella Carmen



IL PRESIDENTE
Sessa Carmine



